

## Sprawozdanie merytoryczne

z realizacji zadania pt. „Dofinansowanie działalności edukacyjnej "Błękitnej Szkoły" we Władysławowie, wg harmonogramu rzeczowo-finansowego do umowy nr WFOŚ/D/723/33/2015 w okresie od 01.01.2015r. do 30.06.2015

*Uczestnicy wszystkich zadań edukacyjnych Błękitnej Szkoły we Władysławowie zostali poinformowani o dofinansowaniu zadań ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Gdańsku.*

Błękitna Szkoła przy NPK prowadzi działalność edukacyjną opartą o przyrodnicze i krajobrazowe walory Nadmorskiego Parku Krajobrazowego. Adresatami naszej działalności są przede wszystkim szkoły i instytucje znajdujące się na terenie województwa pomorskiego.

Zakres merytoryczny realizowanej przez nas edukacji wychodzi poza szkolny program nauczania. Zajęcia mają charakter warsztatów a ich forma (zajęcia w terenie, akcje ekologiczne, konkursy, spotkania ze specjalistami z różnych dziedzin przyrodniczych) sprzyja nie tylko przyswajaniu wiedzy ale również realizowaniu pasji i zainteresowań przyrodniczych uczniów.

Organizujemy różnorodne akcje ekologiczne, konkursy i festyny edukacyjne dzięki czemu docieramy do szerszego grona odbiorców.

W pierwszym półroczu 2015 roku z działalności edukacyjnej Błękitnej Szkoły skorzystało ponad **3400** osób.

### EDUKACJA EKOLOGICZNA - WARSZTATY

Głównym filarem działalności Błękitnej Szkoły są warsztaty ekologiczne. Oferta edukacyjna szeroko obejmuje zagadnienia przyrodnicze i ekologiczne w oparciu o walory Nadmorskiego Parku Krajobrazowego. Zajęciom zazwyczaj towarzyszy wyjście w teren. Część zajęć odbywa się na wodach Zatoki Puckiej.

Warsztaty edukacyjne realizowane są dla dzieci i młodzieży przebywającej na turnusach ekologicznych w Błękitnej Szkole, oraz dla grup ze szkół powiatu puckiego, które biorą udział w warsztatach w formie tzw. zajęć jednodniowych jak i w ramach zorganizowanych akcji ekologicznych. Łącznie w I półroczu br. w zajęciach ekologicznych wzięło udział **2430** osób:

- Uczniowie szkół z **województwa pomorskiego** uczestniczyli w 5-dniowych turnusach ekologicznych, będących podstawową formą naszej działalności. W czasie trwania turnusu brali udział w 5-6 zajęciach prowadzonych przez zewnętrznych edukatorów oraz pracowników Błękitnej Szkoły.

W pierwszym półroczu 2015 zrealizowano 23 turnusy, w których wzięło udział **485** uczniów z następujących szkół:

- Szkoły podstawowe: 11 szkół, 226 osób

- Gimnazja: 9 szkół, 183 osób
  - Szkoły średnie: 3 szkoła, 76 osób
- Szkoły **powiatu puckiego** korzystają z oferty warsztatów jednodniowych. W minionym półroczu w zajęciach tego typu wzięło udział **466** dzieci i młodzieży. Ponadto uczniowie ze szkół powiatu puckiego wzięli udział w licznych zajęciach edukacyjnych zrealizowanych w ramach organizowanych akcji tematycznych oraz obchodów świąt ekologicznych (*Akcja Karmnik, Które ptaki to dziuplaki?, Noc Sów, Pszczółki, skorki i biedronki zbudujemy dla was domki, Obchody Dnia Ziemi, Poznajemy Naszą Zatokę, Dzień z Błękitną Szkołą w Rekowie G.*), w których łącznie wzięło udział **1479** uczniów z różnych szkół. Szczegółowy opis ww. akcji znajduje się w dalszej części sprawozdania.

### **AKCJE EKOLOGICZNE I KONKURSY**

- W lutym zakończono „*Akcję Karmnik*” - ogólnopolski program badawczy realizowany przez Błękitną Szkołę w partnerstwie z Fundacją Akcja. Projekt polegał na regularnym obrączkowaniu ptaków (co dwa tygodnie) przy karmnikach w okresie dokarmiania czyli od grudnia do lutego. Celem projektu było poznanie składu gatunkowego ptaków odwiedzających karmniki, zbadanie ich kondycji oraz zebranie cennych pomiarów biometrycznych. Błękitna Szkoła w przeprowadziła zajęcia edukacyjne obejmujące zagadnienia związane m.in. z obrączkowaniem ptaków i prawidłowym sposobem niesienia pomocy ptakom. W styczniu i lutym przeprowadzono pokazy obrączkowania i wygłoszono prelekcję dla 55 uczestników zajęć: **40** uczniów i 15 osobowej grupy seniorów. Akcja miała charakter otwarty. Każdy chętny zarówno osoby prywatne jak i grupy szkolne mogły wziąć w niej udział.
- W drugiej połowie marca Błękitna Szkoła przeprowadziła wiosenną edycję akcji edukacyjno-przyrodniczej: „*Które ptaki to dziuplaki?*”, polegającą na wieszaniu budek lęgowych dla ptaków. Do udziału w akcji zaproszono dzieci ze szkół podstawowych z Władysławowa i Jastrzębiej Góry (**42** osoby). Uczniowie wzięli udział w zajęciach ornitologicznych w czasie których wysłuchali prelekcji dotyczącej m.in. potrzeb stwarzania ptakom korzystnych warunków do rozwoju oraz prawidłowych metod wieszania budek lęgowych. Następnie każda klasa brała udział w wieszaniu budek lęgowych w pobliżu swojej szkoły, aby dzieci mogły w późniejszym czasie prowadzić własne obserwacje przyrodnicze. Wieszanie budek lęgowych przez Błękitną Szkołę będzie kontynuowane jesienią.
- W nocy z 10 na 11 kwietnia Błękitna Szkoła wraz z Fundacją Akcja Bałtycka, przyłączyła się do ogólnopolskiej akcji edukacyjnej „*Noc Sów*” organizowanej przez Stowarzyszenie „Ptaki Polskie”. Na terenie Nadmorskiego Parku Krajobrazowego wydarzenie to odbyło się w Kuźnicy na Półwyspie Helskim. W spotkaniu edukacyjnym dotyczącym biologii i ekologii sów wzięło udział **28** uczniów ze szkoły podstawowej w Jastarni.

- W środę 22 kwietnia Błękitna Szkoła wraz ze Szkołą Podstawową w Leśniewie zorganizowały obchody Światowego **Dnia Ziemi**. Uczniowie całej szkoły (258 os.) wzięli udział w licznych warsztatach ekologicznych quizach i zabawach przyrodniczych zorganizowanych przez Błękitną Szkołę. W czasie obchodów Dnia Ziemi przeprowadzono również warsztaty z entomologii realizowane w ramach akcji przyrodniczej: „*Pszczołki, skorki i biedronki... zbudujemy dla was domki!*”. Wykonane domki dla owadów umieszczono w okolicy szkoły. Tym samym obchody Dnia Ziemi stały się okazją do promowania działań na rzecz czynnej ochrony przyrody.
- 24 kwietnia Błękitna Szkoła odwiedziła Szkołę Podstawową w Werblini przyłączając się do organizacji **Dnia Ziemi**. W ramach którego również przeprowadzono warsztaty z entomologii pt: „*Pszczołki, skorki i biedronki... zbudujemy dla was domki!*” Po zajęciach dzieci uczestniczyły w sprzątanii okolicy swojej szkoły. W obchodach wzięło udział **51** uczniów.
- W dniach 25-29 maja odbyła się coroczna akcja edukacyjna „**Poznajemy Naszą Zatokę**” skierowana do gimnazjalistów. Wzięło w niej udział **164** uczniów z 8 szkół powiatu puckiego. Zajęcia składały się z dwóch uzupełniających się merytorycznie części: rejs kutrem badawczym w czasie którego dokonano połowu organizmów wodnych przy pomocy drugi oraz warsztaty nad brzegiem Zatoki Puckiej na których zostały omówione zagadnienia geologiczne i geomorfologiczne. Uczestnicy zapoznali się ze specyfiką Zatoki Puckiej, właściwościami fizyczno-chemicznymi oraz florą i fauną jej wód. Szczególną uwagę zwrócono na obecność gatunków inwazyjnych i inne zagrożenia na jakie jest narażony ekosystem Zatoki.
- W dniu 9 czerwca Błękitna Szkoła gościła w Szkole Podstawowej w Rekowiu Górnym organizując wiosenne warsztaty ekologiczne i przyrodnicze dla wszystkich uczniów szkoły (**55** osób). Zorganizowano zajęcia terenowe z ornitologiem i botanikiem na temat znaczenia kwiatów w przyrodzie. Dla najmłodszych odbyły się warsztaty dotyczące nadmorskiej przyrody oraz z papieru czerpanego.
- Z dniem 8 czerwca oficjalnie zakończono akcję ekologiczną, która przebiegała pod hasłem „*Pszczołki , skorki i biedronki...zbudujemy dla was domki!*”. Została ona ogłoszona 3 marca br. Celem przedsięwzięcia było przede wszystkim zwrócenie uwagi na problem masowego wymierania dziko żyjących owadów, zwłaszcza zapylających oraz potrzebę stwarzania im bezpiecznego miejsca do rozwoju.  
W ramach akcji przeprowadzono warsztaty entomologiczne w 13 szkołach podstawowych powiatu puckiego i w siedzibie Błękitnej Szkoły oraz zorganizowano konkurs przyrodniczy na najciekawszy domek dla owadów.  
Warsztaty entomologiczne realizowano w okresie od 20 marca do 7 maja. Łącznie wzięło w nich udział 942 uczniów szkół podstawowych. Zajęcia związane z akcją były realizowane w głównie w formie zajęć jednodniowych (**841** uczestników), jak również w połączeniu z obchodami Dnia Ziemi w Leśniewie i Werblini (101 os.).  
Podczas warsztatów prowadzonych przez specjalistę entomologa uczestnicy zapoznali się z zagadnieniami dotyczącymi życia owadów, przyczyną spadku liczebności populacji owadów zapylających oraz ideą budowania specjalnych konstrukcji, będących dla nich dobrym schronieniem i miejscem do rozwoju. W części praktycznej zajęć uczestnicy budowali domki dla owadów z wcześniej uzbieranych materiałów przyrodniczych. Domki te zostały umieszczone w pobliżu szkół, dzięki czemu dzieci będą mogły przeprowadzać własne obserwacje przyrodnicze.

Do konkursu przyrodniczego na najciekawszy domek dla owadów przystąpiło 107 uczniów szkół podstawowych. Zadanie konkursowe polegało na wykonaniu domku dla owadów, który będzie stanowił dla nich schronienie i dobre miejsce do rozrodu. Nadesłane prace były oceniane w dwóch kategoriach wiekowych: klasy 0-III i IV-VI.

Wręczenie nagród w konkursie odbyło się 8 czerwca. W obydwu kategoriach łącznie wyłoniono 15 laureatów, którym wręczono nagrody rzeczowe.

Wykonane przez uczniów prace konkursowe zostały umieszczone w ich przydomowych ogródkach lub na balkonach.

Różnorodność pomysłów i rozwiązań na wykonanie pracy konkursowej jest dowodem na to, że każdy może stworzyć domek dla owadów, przyczyniając się w ten sposób do ratowania różnorodnych gatunków zapylaczy i innych pożytecznych owadów. Uświadczenie tego w społeczeństwie było jednym z celów naszego przedsięwzięcia.

W ramach akcji powstał również **hotel dla owadów**, który stanął przy siedzibie NPK i Błękitnej Szkoły. W konstruowaniu hotelu wzięli udział uczniowie (39 os.) ze Szkoły Podstawowej nr 2 we Władysławowie. Dzięki tej inicjatywie odwiedzający naszą siedzibę będą mieli również doskonałą okazję do obserwacji dzikich owadów zapylających. Hotel będzie również wykorzystywany do dalszych celów edukacyjnych na zajęciach przyrodniczych organizowanych w Błękitnej Szkole.

### **FESTYNY EKOLOGICZNE**

- W dniach 10-11 maja Błękitna Szkoła we współpracy z Fundacją Akcja Bałtycka, przyłączyła się do obchodów **Międzynarodowego Dnia Ptaków Wędrownych**. Święto to stanowiło element kampanii mającej na celu uświadczenie potrzeby ochrony ptaków wędrownych i ich siedlisk. Tegoroczne Międzynarodowe Dni Ptaków Wędrownych odbyły się pod hasłem „Energia – uczynimy ją bezpieczną dla ptaków”. Z tej okazji w miejscowości Kuźnica (Półwysp Helski) odbył się piknik naukowy, którego współorganizatorem był Nadmorski Park Krajobrazowy. Pracownicy NPK i Błękitnej Szkoły przygotowali stoisko informacyjno-edukacyjne związane z siedliskiem nadmorskich wydm. Uczestnicy akcji poprzez zabawę dowiedzieli się wielu ciekawostek na temat wydm nadmorskich i charakterystycznych dla nich roślin, ptaków wodnych oraz ryb występujących w Bałtyku. Szacuje się, że stoisko Błękitnej Szkoły i NPK odwiedziło około **400** osób.
- W dniach 22 i 23 maja Błękitna Szkoła wraz z NPK brała udział w corocznej plenerowej akcji edukacyjnej „**Bioróżnorodność – poznaj by zachować**”, zorganizowanej przez Centrum Informacji i Edukacji Ekologicznej w Gdańsku. Błękitna Szkoła i NPK przygotowały stoisko edukacyjne pod hasłem: „Czysta woda gwarancją życia.” Stoisko miało charakter informacyjno-quizowy. Przedstawiono na nim m.in. gatunki wskaźnikowe charakterystyczne dla czystych wód np.; jezior lobeliowych (modele roślin, zdjęcia). Przygotowano tablicę informacyjną na temat źródeł zanieczyszczeń wód oraz grę

dydaktyczną „Co w wodzie rośnie?”, podczas której dzieci miały okazję utrwalić wiedzę na temat roślin występujących w czystych zbiornikach.

Stoisko odwiedziło około **400** osób.

### **SPOTKANIA EDUKACYJNE Z SENIORAMI**

W lutym br. Błękitna Szkoła nawiązała współpracę z grupami seniorów (Uniwersytet III Wieku we Władysławowie, Gminny Uniwersytet Każdego Wieku w Żelistrzewie, Stowarzyszenie „Aktywny Puck”) w naszym powiecie. Celem nawiązanej współpracy jest promocja NPK oraz propagowanie ogólnej wiedzy przyrodniczej wśród szerszego grona lokalnej społeczności.

W lutym i marcu odbyły się cztery spotkania z seniorami, którzy wzięli udział w prelekcjach dotyczących walorów przyrodniczych i krajobrazowych NPK oraz w zajęciach ornitologicznych - w sumie **69** osób.

Odbiorców tej kategorii charakteryzuje silna więź emocjonalna z regionem, zamiłowanie do przyrody, chęć jej głębszego poznania oraz dzielenia się informacjami z innymi. Wszystko to daje duży potencjał oddziaływania na najbliższe otoczenie, a w perspektywie większą świadomość ekologiczną lokalnej społeczności.

### **Efekt ekologiczny działalności „Błękitnej Szkoły”**

Uzyskanym efektem ekologicznym jest znacznie poszerzona wiedza przyrodnicza i ekologiczna zarówno wśród uczniów jak i osób dorosłych. Zdobyta wiedza i doświadczenie zaowocują wzrostem świadomości ekologicznej, zasad i praw funkcjonujących w przyrodzie. Zrealizowane zajęcia i wszelkie przedsięwzięcia takie jak konkursy przyrodnicze, akcje ekologiczne i festyny rozbudzają zamiłowanie do przyrody. Efektem naszych działań są ukształtowane postawy proekologiczne odbiorców oraz rozwinięte poczucie współodpowiedzialności za środowisko przyrodnicze.

Szczególne wagę kładziemy na edukację wśród dzieci i społeczności lokalnej dotyczącą przyrody Nadmorskiego Parku Krajobrazowego oraz zagrożeń związanych m.in. z ruchem turystycznym, który jest jednocześnie integralną częścią rozwoju gospodarczego regionu, w którym żyją. Nabyta wiedza uwarściwia nie tylko na piękno przyrody, ale również na zagrożenia, które niesie za sobą nieunikniony rozwój cywilizacji.

Ponieważ naszą działalnością staramy się trwale wpłynąć na świadomość i mentalność odbiorców, spodziewane rezultaty są rozłożone w czasie.

Zestawienie liczbowe osób, z którymi wiąże się spodziewany efekt ekologiczny:

- Turnusy ekologiczne - 485 osób
- Zajęcia jednodniowe - 466 osób
- Konkursy dla szkół powiatu puckiego - 107 osób
- Akcje ekologiczne dla szkół powiatu puckiego - 1479 osób
- Akcje plenerowe, festyny ekologiczne - 800
- Spotkania edukacyjne z seniorami - 69

W sumie z działalności edukacyjnej Błękitnej Szkoły skorzystało ponad **3400** osób.

## Lista osób prowadzących zajęcia warsztatowe w „Błękitnej Szkole” przy NPK

Lp.	Imię i Nazwisko	Wykształcenie /Zawód	Wiodący temat
1	Adam Michalak	Mgr inż. zootechnik, ornitolog, przewodnik turystyczny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Na tropie przyrody.</b> Zajęcia w terenie. Praca z mapą i kompasem w powiązaniu z rozwiązywaniem zadań przyrodniczych. Jak przygotować się do wędrówek i obserwacji przyrodniczych.</li> <li>• <b>Ochrona ptaków i ich rozpoznawanie.</b> Formy i sposoby ochrony ptaków w Polsce i na świecie. Rozpoznawanie ptaków, głosów, gniazd, piór itd. Zasady przygotowania się do obserwacji, zapoznanie się ze sprzętem. Obserwacja ptaków w terenie. Pokaz slajdów.</li> </ul>
2	Aleksandra Świstulska	Mgr Oceanografii Doktorantka Studium Doktoranckiego przy Instytucie Oceanologii PAN w Sopocie - Zakład Ekologii Morza	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ekosystem Zatoki Puckiej a ekosystem Bałtyku.</b> Historia powstania Morza Bałtyckiego. Uwarunkowania geograficzne współczesnego Bałtyku. Charakterystyka fizyczno-chemiczna i biologiczna wód Bałtyku i Zatoki Puckiej. Czynniki wpływające na zmiany w funkcjonowaniu ekosystemu akwenów. Podział i granice Zatoki Puckiej. Historyczne badania podwodne i znaczenie akwenu. Eutrofizacja, warunki tlenowe i substancje biogeniczne w Zatoce. Programy ochrony dla Zatoki Puckiej.</li> </ul>
3	Katarzyna Galecka	Mgr chemii. Edukator chemii i ochrony środowiska w różnych instytucjach	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Badania chemiczne wody.</b> Pobranie próbek wody w terenie i wykonywanie szeregu doświadczeń przy użyciu chemicznego sprzętu laboratoryjnego, pod okiem instruktora. Zajęcia obejmują zagadnienia: właściwości fizyczne i chemiczne wody, eutrofizacja-oznaczanie zawartości związków azotu i fosforu w wodzie, metale ciężkie w wodzie, uzdatnianie wody – instrukcja wykonania filtra, substancje wskaźnikowe, kwaśne deszcze, związki powierzchniowo czynne. Próba interpretacji wyników, formułowanie wniosków.</li> </ul>
4	Dawid Weisbrodt	Dr geografii, Pracownik UG, Członek Towarzystwa Kuling	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ptaki Nadmorskiego Parku Krajobrazowego</b> Przystosowania ptaków do życia w środowisku, ekwipunek ornitologa, obserwacje i rozpoznawanie ptaków w terenie, pokaz slajdów rzadkich gatunków ptaków.</li> </ul>

5	Dagmara Macioch	<p>Mgr biologii. Słuchacz studiów podyplomowych „Waloryzacja i Ochrona Obszarów Przyrodniczych” na UG. Członek Polskiego Towarzystwa Botanicznego i Dendrologicznego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dla kogo kwitną kwiaty?</b> Budowa i znaczenie kwiatów. Zdumiewające strategie zapylania i odpowiedzi na pytania: jak owady widzą kwiaty, co to jest miód, gdzie dociera pyłek sosny? Niezwykła różnorodność nasion i owoców oraz sposób ich rozprzestrzeniania się. Poszukiwanie kwitnących roślin w terenie. Uczniowie obserwują owady odwiedzające kwiaty. Na podstawie nabytej wiedzy, za pomocą klucza, lupy i zmysłów wzroku, węchu i dotyku sortują okazy na odpowiednie grupy.</li>   <li>• <b>Znaczenie roślin dla człowieka.</b> Zajęcia stacjonarno-terenowe, pobudzające wyobraźnię i zmysły. Rośliny trujące i lecznicze, które rośliny z naszego otoczenia są bardzo niebezpieczne, jakie są objawy zatrucia i jak udzielić pierwszej pomocy. Wspólne zbieranie i zaparzenie ziół, przecieranie w moździerzu aromatycznych przypraw, uwalnianie olejków eterycznych, zbadanie struktury materiałów z lnu i bawełny, konkursy i eksperymenty.</li>   <li>• <b>Drzewo przyjacielem człowieka.</b> Historia najwyższych i najdłużej żyjących organizmów świata oraz inne rekordy. Budowa, właściwości i znaczenie drzew. Posługiwanie się kluczem do oznaczania roślin. Wykonywanie inwentaryzacji dendrologicznej. Uczniowie zdecydują, które drzewo i dlaczego zasługuje na objęcie ochroną. Porównanie stanu zdrowotnego drzew w parku i przy ulicy. Przepisy i procedury administracyjne prowadzone w urzędach. W jakich okolicznościach można wyciąć drzewo czy wykonać nasadzenia a w jakich złożyć wniosek o ustanowienie pomnika przyrody. Założenie zielnika z zebranych liści.</li> </ul>
---	-----------------	---	--

6	Małgorzata Piotrowicz	Mgr biologii Członek Polskiego Towarzystwa Entomologicznego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Różnorodność świata owadów</b> Zagadnienia z zakresu entomologii, różnorodność gatunkowej w świecie owadów. Omówienie roli owadów, jako elementu ekosystemów. Owady z perspektywy człowieka. Rozpoznawania gatunków chronionych, rzadkich i pospolitych. Kształtowanie postaw i zachowań propagujących ochronę przyrody i bioróżnorodności. Łamanie stereotypów na temat owadów.</li> <li>• <b>„Niezwyczajny spacer”- czyli bioróżnorodność na co dzień.</b> Bioróżnorodność na różnych poziomach organizacji (ekosystemy, siedliska, mikrosiedliska). Główne nurty zachowania różnorodności gatunkowej i konsekwencje jej zanikania. Czynniki degradujące bioróżnorodność, antropopresja, oraz formy ochrony bioróżnorodności. Zadania terenowe m.in.: Wyznaczanie procentowego udziału gatunków dominujących na wytyczonym obszarze. Ustalanie warunków środowiskowych dla składu gatunkowego wytyczonego obszaru.</li> <li>• <b>Bursztynowy świat sprzed 40 mln lat.</b> Geneza powstania Bursztynu Bałtyckiego i bursztynowych inkluzji. Owady sprzed 40 milionów lat są świadectwem zmian jakie zaszły na ziemi, co nam mówią i jakie dają nam wskazówki? Czym jest bursztyn? Śmiercionośna pułapka czy piękny kamień jubilerski? Paleoentomologia- zajęcia dla ciekawskich. Przy sprzyjającej pogodzie poszukiwanie bursztynu na plaży.</li> <li>• <b>Sekcja ryby</b> Zapoznania z morfologią ryby poprzez wykonanie sekcji śledzia. Uczestnicy dostają zestawy sekcyjne oraz ryby, na których wykonują sekcję zgodnie z instrukcją prowadzącego. Wyodrębniają poszczególne organy, poznają ich nazwy oraz ich funkcje pełnione w organizmie.</li> </ul>
---	-----------------------	--	--

**Przykładowy plan pobytu w „Błękitnej Szkole” na turnusie pięciodniowym.**

<b>PONIEDZIAŁEK</b>	<b>WTOREK</b>	<b>ŚRODA</b>	<b>CZWARTEK</b>	<b>PIĄTEK</b>
11.00 przyjazd 13.00 obiad 14.00-17.00 <b>Warsztat z grupy I</b> 18.00 kolacja	9.00 śniadanie 10.00-13.00 <b>Warsztat z grupy II</b> 13.30 obiad 14.30-17.30 <b>Warsztat z grupy I</b> 18.00 kolacja z dyskoteką	7.30 śniadanie 8.05 wyjazd na <b>zajęcia w Stacji</b> <b>Morskiej UG na</b> <b>Helu</b> 14.30 powrót z Helu 15.30 obiad Basen 6-8zł (dla chętnych) 19.00 kolacja	9.00 śniadanie 10.00-13.00 <b>Warsztat z</b> <b>grupy II</b> 13.30 obiad 14.30-17.30 <b>Warsztat z</b> <b>grupy I</b> 19.00 kolacja	9.00 śniadanie 10.00 <b>Warsztat z</b> <b>grupy II</b> powrót