

**Sprawozdanie merytoryczne z realizacji zadania pt.
„Działalność edukacyjna „Błękitnej Szkoły” we Władysławowie
wg harmonogramu rzeczowo – finansowego
umowy nr WFOŚ/D/483/4/2010**

1. Działalność edukacyjna

Uczestnicy wszystkich zadań edukacyjnych Błękitnej Szkoły zostali poinformowani o dofinansowaniu zadań ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Gdańsku.

Głównym adresatem oferty edukacyjnej Błękitnej Szkoły przy NPK są szkoły znajdujące się na terenie województwa pomorskiego. Zakres działań realizowano jednak tak aby można było dotrzeć do szerszej rzeszy odbiorców, nie tylko dzieci i młodzieży ale również nauczycieli, społeczności lokalnej i studentów.

W 2010 roku łączna liczba osób korzystających z oferty Błękitnej Szkoły wyniosła ponad **4600**.

Formy działalności zrealizowane w 2010 roku:

WARSZTATY EKOLOGICZNE I ZAJĘCIA TERENOWE to podstawowa forma edukacji ekologicznej Błękitnej Szkoły. Szeroka oferta edukacyjna jest opracowana tak aby różne grupy wiekowe o różnym profilu zainteresowań mogły w pełni z niej korzystać. Warsztaty są prowadzone przez pracowników Błękitnej Szkoły i zewnętrznych prelegentów. Spis zajęć edukacyjnych i osób prowadzących znajduje się na końcu opracowania.

W omawianym roku przeprowadzono zajęcia dla 70 grup liczących łącznie **1682** osoby.

Realizacja zajęć ekologicznych odbywa się w dwóch zasadniczych formach:

- Dla szkół z **województwa pomorskiego** organizowane są 5-dniowe turnusy ekologiczne, będące podstawową formą naszej działalności. W czasie trwania turnusu uczestnicy odbywają 5-6 zajęć w formie warsztatów, prowadzonych przez zewnętrznych prelegentów oraz pracowników Błękitnej Szkoły.

W roku 2010 łącznie odbyły się 32 turnusy ekologiczne, w których wzięło udział **648** uczniów z następujących szkół:

- Szkoły podstawowe : 16 szkół, 317 osoby
- Gimnazja: 7 szkół, 127 osób
- Szkoły średnie: 7 szkoły, 162 osób
- Szkoła polska w Grodnie – 22osób
- Szkoła w Winiarach – grupa uczniów z terenów objętych powodzią – 20 osób

- Szkoły z **powiatu puckiego** mają możliwość skorzystania z oferty warsztatów jednodniowych. Zajęcia odbywają się naszej placówce lub w danej szkole. W omawianym okresie przeprowadzono 45 zajęć, w których wzięło udział łącznie **1034** uczniów.

W większości warsztaty prowadzone są w terenie. Uczniowie biorący udział w warsztatach pogłębili wiedzę ogólnie-ekologiczną, oraz zapoznali się z walorami przyrodniczo - kulturowymi Nadmorskiego Parku Krajobrazowego.

Ważnym elementem zajęć jest przekazanie umiejętności praktycznych takich jak: rozpoznawanie ptaków, skał, orientacja w terenie, rozpoznawanie fauny i flory czy badanie właściwości fizyko-chemicznych wody. Na warsztatach związanych z regionalizmem uczniowie zgłębiali tematykę dotyczącą wartości kulturowych i historycznych regionu.

Efektom ekologicznym działalności Błękitnej Szkoły jest zwiększenie wiedzy ekologicznej odbiorców programów. Zdobyte doświadczenia owocują wzrostem świadomości zasad i praw funkcjonujących w przyrodzie. Ponadto nabyta wiedza uwrażliwia nie tylko na piękno przyrody, ale również na zagrożenia, które niesie za sobą rozwój cywilizacji.

Nasze działania uczą szacunku dla przyrody, kształtują postawy proekologiczne, a wszystkim rozwijają poczucie współodpowiedzialności za środowisko przyrodnicze.

AKCJE EKOLOGICZNE, FESTYNY EKOLOGICZNE, KONKURSY

Ważnym elementem działalności Błękitnej Szkoły jest szeroka współpraca z pobliskimi szkołami i różnymi instytucjami. Współorganizujemy i jesteśmy inicjatorami różnego rodzaju akcji i festynów ekologicznych. Przedsięwzięcia te wzbogacają życie szkolne i są dużą atrakcją dla dzieci. Nietypowe lekcje warsztatowe mające charakter zabawy, czy wyjście w teren powodują, iż zainteresowanie uczniów na zajęciach jest większe. Dzieci w czasie takich lekcji bardziej się angażują emocjonalnie, co sprzyja uczeniu się i rozwojowi ucznia. Bezpośredni kontakt z naturą rozwija ich wyobraźnię oraz rozbudza wrażliwość przyrodniczą.

Realizujemy również przedsięwzięcia mające na celu dotarcie do jak najszerszej rzeszy odbiorców - społeczność lokalna, turyści i koloniści z całego kraju.. Najlepiej tą funkcję spełniają wszelkiego rodzaju imprezy plenerowe.

W roku 2010 zrealizowano następujące przedsięwzięcia ekologiczne.

- 15 maja odbył się kolejny „**Festyn Leśny**” organizowany przez Nadleśnictwo Wejherowo. Nadmorski Park Krajobrazowy -"Błękitna Szkoła" jako uczestnik festynu przygotował następujące stanowiska warsztatowe: ptaki NPK, skala porostowa, papier czerpany, rzeźbiarstwo W festynie wzięło udział około **800** osób. Stanowiska Błękitnej Szkoły cieszyły się bardzo dużym zainteresowaniem.
- W Szkole Podstawowej w Sławoszynie, w dniach 5-7 maja odbył się festyn ekologiczny „**Poznajemy florę faunę Bałtyku**”, którego współorganizatorem merytorycznym była Błękitna Szkoła. W festynie wzięło udział około **80** osób.
- Dnia 28 maja odbył się Festyn Szkolny w SP nr 2 we Władysławie, współorganizowany przez Błękitną Szkołę. W festynie wzięło udział około **250** osób
- 30 maja Błękitna Szkoła brała udział w organizowaniu wiosennego festynu w Szkole Podstawowej w Jastrzębiej Górze z okazji Dnia Dziecka. W Festynie wzięło udział około **150** osób.
- 13 czerwca wraz ze Szkołą Podstawową w Żarnowcu zorganizowano rodzinny „**Festiwal Ekologiczny**”. Błękitna Szkoła zorganizowała zajęcia z papieru czerpanego i malowania odlewów gipsowych. W Festiwalu wzięło udział **90** uczniów.

- 21 czerwca zorganizowano wyjazd edukacyjny dla **49** osób do Słowińskiego Parku Narodowego pod nazwą „Lato z Polską-poznajemy skarby naszej przyrody”. Uczestnikami wyjazdu była grupa młodzieży polskiej z Białorusi, przebywająca w Błękitnej Szkole na turnusie, oraz reprezentacje uczniów z gimnazjów Powiatu Puckiego biorących udział w „Szkolnym Monitoringu Środowiska NPK”. Uczestnicy wzięli udział w warsztatach edukacyjnych na terenie SPN, zwiedzili teren SPN. Grupa młodzieży z powiatu puckiego przedstawiła zakres i metody badań przeprowadzanych w ramach Szkolnego Monitoringu NPK

- W dniach 5 i 11 sierpnia odbyła się letnia impreza plenerowa pn. „Nadmorski Piknik z Parkiem-Spotkanie z przyrodą i kulturą kaszub”. Celem przeprowadzanej rokrocznie akcji jest promocja obszaru Nadmorskiego Parku Krajobrazowego, jego unikatowych walorów przyrodniczych jak i kulturowych. Forma jaką przybrano pozwala dotrzeć do bardzo szerokiej grupy odbiorców - turyści przebywający na wakacjach w naszym regionie, grupy kolonijne oraz ludność miejscowa. Przygotowano szereg stanowisk o tematyce przyrodniczo-ekologicznej, na których można było między innymi obejrzyć pod binokulem ciekawe organizmy wodne, poznać gatunki ptaków występujących na terenie NPK, dowiedzieć się co to jest skala porostowa, zapoznać się z tajemnicami życia owadów i nauczyć się rozpoznawać organizmy wyrzucone przez fale morskie. Uczestnicy pikniku mieli okazję zacerpnąć fachowej wiedzy u ornitologa, entomologa, botanika czy specjalistów od ochrony przyrody oraz otrzymać foldery i broszury informacyjne. Na warsztatach związanych z regionalizmem można było poznać charakterystyczną dla Kaszub sztukę wykonywania przedmiotów z rogów bydłych, tajniki rzeźbiarstwa ludowego oraz nauczyć się podstaw hafciarstwa kaszubskiego. Ciekawym doświadczeniem była możliwość zagrania na tradycyjnych instrumentach kaszubskich: burczybasie i diabelskich skrzypcach. Przygotowano również stanowiska warsztatowe, na których można było wykonać własnoręcznie papier czerpany i uczestniczyć w warsztatach plastycznych (malowanie odlewów gipsowych). W ramach współpracy z fundacją RECAL przeprowadzono warsztaty zabawowo-edukacyjne dla dzieci i młodzieży, zachęcające do odzysku puszek aluminiowych oraz konkurs z nagrodami związany z segregacją odpadów i recyklingiem. W imprezie w sumie wzięło udział około **1000** osób.

- Pierwszego października odbyła się akcja propagująca wiedzę o ptakach „**Poznajemy Naszą Zatokę – Ptasia Zatokę**”. W przedsięwzięciu brali udział uczniowie i nauczyciele ze szkół gimnazjalnych powiatu puckiego – **29** osób.

Akcja rozpoczynała obchody „*Europejskich Dni Ptaków*”.

W ramach wprowadzenia odbyły się prelekcje i prezentacje multimedialne dotyczące: form ochrony przyrody na terenie Zatoki Puckiej, metod obserwacji ptaków w terenie oraz zapoznanie uczestników z osobliwościami obszaru Zatoki Puckiej - w szczególności Rezerwatu Beka jako siedliska wielu rzadkich gatunków ptaków. Kolejnym etapem spotkania był przejazd do Rezerwatu Beka, w okolice ujścia rzeki Redy. W czasie wycieczki po rezerwacie uczniowie pod okiem ornitologów obserwowali, rozpoznawali i liczyli ptaki. Wyniki ich obserwacji zostały przekazane pracownikom OTOP-u.

- Dnia 15 grudnia w ramach IV Sejmiku Ekologicznego odbyło się **Forum Ekologiczne**. Spotkanie podejmowało problematykę zmian środowiska

przyrodniczego wywołanych działalnością człowieka. Pierwsza część spotkania poświęcona była zmianom klimatycznym i problemowi globalnego ocieplenia. Gościem specjalnym był pracownik naukowy z Katedry Klimatologii i Meteorologii Instytutu Geografii Uniwersytetu Gdańskiego - dr Michał Marosz,

Drugim etapem forum ekologicznego było podsumowanie akcji Szkolnego Monitoringu Środowiska NPK, trwającej od 2006 roku. Uczestnicy prezentowali wyniki całorocznej pracy obejmującej: stan czystości wód, monitoring nielegalnych wysypisk, czystość powietrza.

W Forum wzięło udział **27** osób- gimnazjaliści z powiatu puckiego wraz z opiekunami. Na spotkanie zaproszono

- Dnia 27 października Błękitna Szkoła zorganizowała akcję ekologiczną w Szkole Podstawowej w Starzynie, pod hasłem „**Ekologiczna Jesień**”. W ramach akcji Dzieci z klas 0-3 uczestniczyły w różnorodnych zajęciach warsztatowych. Miały okazję zapoznać się fascynującym światem owadów, zobaczyć z bliska ciekawe okazy egzotycznych owadów i porównać je rodzimymi oraz dowiedziały się co nasze owady robią jesienią. Na warsztatach z papieru czerpanego uczniowie dowiedzieli się jak powstaje papier oraz własnoręcznie wykonywały papier czerpany z makulatury i ozdabiały go jesiennymi liśćmi.

Na spotkaniu z przyrodnikiem-ornitologiem, uczniowie dowiedzieli się m.in jak prawidłowo przygotować się do jesiennej wyprawy przyrodniczej i wykonywać notatki.. Na zajęciach z rzeźbiarzem ludowym dzieci poznały zasady projektowania i wykonania rzeźby, oraz nauczyły się samodzielnie wykonywać rzeźbę w mydle. Łącznie w zajęciach uczestniczyło około **120** uczniów

- 5 listopada w Błękitnej Szkole odbyły się obchody Święta Pieczonego Ziemniaka. Uczniowie klasy III (**18** osób) Szkoły Podstawowej we Władysławowie wzięli udział w różnorodnych konkurencjach drużynowych.

- W listopadzie Błękitna Szkoła we Władysławowie przeprowadziła konkurs wiedzy ekologicznej dla gimnazjalistów pn.: „**Przyrodnicze i kulturowe walory Nadmorskiego Parku Krajobrazowego**”.

Aby wziąć udział w konkursie każda drużyna przygotowała projekt jednodniowej wycieczki krajoznawczo-przyrodniczej (pieszej, rowerowej bądź autokarowej) promującej walory terenów NPK lub jego okolic.

Do konkursu przystąpiły trzyosobowe drużyny reprezentujące Gimnazjum w Pucku, Władysławowie, Żelistrzewie, Helu i Darżlubiu (**15**osób).

17 listopada w siedzibie NPK odbył się finał konkursu. W pierwszej części finału uczestnicy odpowiadali na 20 pytań teoretycznych i praktycznych których zakres tematyczny obejmował: krajobrazy NPK, faunę i florę NPK, ekosystemy lodowe NPK, Zatokę Pucką, rezerваты i inne formy ochrony przyrody w NPK, oraz tradycje i kulturę Kaszub. Etap drugi polegał na zaprezentowaniu wcześniej przygotowanego projektu jednodniowej wycieczki krajoznawczo-przyrodniczej promującej walory terenów NPK lub jego okolic.

- 26 listopada w Szkole Podstawowej w Żarnowcu odbył się mini festyn ekologiczny pn. „**Dzień z Błękitną Szkołą**”. W ramach akcji przygotowano zajęcia z papieru czerpanego, warsztaty plastyczne i rzeźbiarskie oraz zajęcia przyrodnicze dotyczące fauny i flory Morza Bałtyckiego i Zatoki Puckiej. W warsztatach udział **71** uczniów.

OBOZY NAUKOWE I PRAKTYKI TERENOWE

- W dniach od 24 czerwca do 2 lipca odbyły się dwa cykle „Ćwiczeń terenowych z geomorfologii” dla **52** studentów II roku geografii Uniwersytetu Gdańskiego. Zakres tematyczny ćwiczeń obejmował następujące zagadnienia:
 - czwartorzędowa budowa geologiczna okolic Władysławowa i J. Góry
 - dynamika procesów brzegowych (eolicznych i abrazji) zachodzących w strefie między Władysławowem a Jastrzębią Górą .
 - Badano również osady czwartorzędowe w okolicach Rzucewa.
- Od 2 do 4 lipca odbyły się specjalizacyjne ćwiczenia terenowe z geomorfologii dla magistrantów UG Gdańsk - **11** osób.
- W dniach 5 - 23 lipca 2010r. Błękitna Szkoła po raz kolejny gościła członków Naukowego Koła Chemików Studentów Politechniki Gdańskiej w ramach Letniego Obozu Naukowego: „Zatoka Pucka 2010”. Studenci realizowali zlecone oraz własne projekty badawcze. Program obozu obejmował m.in.: analizę biogenów cieków wodnych na terenie Nadmorskiego Parku Krajobrazowego, fermentację metanową glonów i wodorostów Zatoki Puckiej, badania osadu czynnego w Oczyszczalni Ścieków w Swarzewie. Dodatkowo Błękitna Szkoła zorganizowała dla uczestników obozu wykłady i terenowe zajęcia prowadzone przez pracowników naukowych. Stanowiły one okazję do poszerzenia posiadanej wiedzy. W obozie wzięło udział **28** osób.

Przeprowadzane przez studentów badania i obserwacje są dla Nadmorskiego Parku Krajobrazowego cennym uzupełnieniem wiedzy na temat stanu ekosystemów terenu NPK i Zatoki Puckiej.
- W ramach obchodów „*Europejskich Dni Ptaków*”, w dniach 2-3 października Błękitna Szkoła zorganizowała obóz ornitologiczny dla **20** osób (członkowie OTOP-u i wolontariusze). Uczestnicy obozu przeprowadzili liczenie ptaków w Rezerwacie Beka i na Półwspie Helskim. Do akcji liczenia ptaków przyłączyło się **50** uczniów ze Szkoły Podstawowej w Mrzezynie i Swarzewie. Wieczorem odbyła się prezentacja slajdów.
- 9-10 października odbył się obóz ornitologiczny Grupy Badawczej Ptaków Wodnych KULING. W obozie wzięło udział **9** osób. Celem obozu była obserwacja i liczenie ptaków w czasie jesiennych wędrówek.

OBOZY I KOLONIE EKOLOGICZNE

- W dniach 9-11 kwietnia odbył się ekologiczny obóz dla **31** osobowej grupy sportowców z klubu UKS Zatoka. Celem obozu było połączenie aktywnego wypoczynku z edukacją ekologiczną.
- W czerwcu od 14 do 23, odbył się obóz ekologiczny współorganizowany ze Stowarzyszeniem „Wspólnota Polska”. Uczestnikami obozu była 20 osobowa grupa młodzieży ze szkoły z polskim językiem nauczania w Grodnie na Białorusi. Program obozu łącząc rekreację z edukacją, pozwolił uczestnikom poznać walory przyrodnicze i krajobrazowe terenów nadmorskich oraz specyfikę Zatoki Puckiej i Bałtyku. Młodzież zapoznano również z ciekawą kulturą i historią oraz tradycjami

Kaszub. Przeprowadzono w tym celu liczne zajęcia terenowe w tym zajęcia na wodach Zatoki Puckiej, zorganizowano m.in. zwiedzanie Muzeum Ziemi Puckiej oraz Starego Rynku i wycieczkę do Słowińskiego Parku Narodowego.

W okresie letnich wakacji odbywają się Kolonie Ekologiczne będące połączeniem aktywnego wypoczynku, edukacji ekologicznej i integracji. Odbiorcami koloni są grupy dzieci i młodzieży z różnych ośrodków opiekuńczo – wychowawczych, które z różnych przyczyn nie mogą wyjechać na tradycyjne kolonie.

- Od 26 lipca do 6 sierpnia przebywała u nas **27** osobowa grupa dzieci z ośrodka Opiekuńczo-Wychowawczego w Kartuzach.
Jak co roku czasie obozu dzieci brały udział kampanii czyste plaże prowadzonej przez fundację odzysku puszek aluminiowych- RECAL. Akcji tej patronuje Nadmorski Park Krajobrazowy.
- W dniach 9-13 sierpnia odbyły się kolonie ekologiczne dla **26** dzieci z Parafii Dziemiany.
- Od 16 do 20 sierpnia odbył się obóz dla **22** dzieci z Placówki Rodzinnej Promyk w Stężycy.

Uczestnicy obozów i koloni ekologicznych wzięli udział w warsztatach edukacyjnych i wycieczkach terenowych, które przybliżyły uczestnikom specyfikę przyrody nadmorskiej i problemy ekologiczne terenu NPK, oraz historię i kulturę regionu.

Lista osób prowadzących zajęcia warsztatowe w „Błękitnej Szkole” we Władysławowie

Lp.	Imię i Nazwisko	Wykształcenie /Zawód	Wiodący temat
1	Artur Cysewski	Mgr Ochrony Środowiska na PG Doktorant w Katedrze Hydrologii UG	<ul style="list-style-type: none"> • Dlaczego woda morska jest słona i co z tego wynika? Zaznajomienie odbiorców z pojęciami odczyn, przewodność elektrolityczna wody, słone łąki (słonawy), woda słodka i słona, intruzja wód morskich. Podstawowe informacje na temat satelitarnych metod określania pozycji i nanoszenia jej na mapę. Pomiar odczynu w terenie. Próba wspólnej interpretacji otrzymanych wyników. • Substancje biogenne. Wyjaśnienie pojęcia „substancje biogenne” i ich znaczenia dla środowiska, źródła pochodzenia. Sposoby pozwalające ograniczyć ich dostawę do środowiska. Klasy czystości wód i kartodiagram. Działanie kolorymetru. Znaczenie mapy w analizie wyników. Analiza substancji biogennych w próbkach wody z terenu NPK. Wykonanie kartodiagramu i wspólna próba interpretacji wyników.
2	Joanna Grochowska	mgr archeologii i etnologii, adiunkt muzealny w Muzeum Ziemi Puckiej	<ul style="list-style-type: none"> • Jak powstają naczynia – archeologia doświadczalna Opowieść o epoce kamiennej na Ziemi Puckiej, samodzielne próby rekonstruowania naczyń glinianych z fragmentów ceramiki wczesnośredniowiecznej. Zapoznanie się z technikami lepienia od epoki kamienia aż do wczesnego średniowiecza, zdobnictwo, charakterystyczne formy ceramiki, samodzielne próby wykonania naczyń glinianego oraz jego zdobienie. Jak zostać archeologiem?

3	Adam Michalak	Mgr inż. zootechnik, ornitolog, przewodnik turystyczny	<ul style="list-style-type: none"> • Eko- Bieg na orientację Praca z mapą i kompasem w powiązaniu z rozwiązywaniem zadań przyrodniczych. • Ochrona ptaków i ich rozpoznawanie Formy i sposoby ochrony ptaków w Polsce i na świecie. Rozpoznawanie ptaków, głosów, gniazd, piór itd. Zasady przygotowania się do obserwacji, zapoznanie się ze sprzętem. Obserwacja ptaków w terenie. Pokaz slajdów.
4	Małgorzata Mizgalska	Mgr ochrony środowiska, absolwentka studiów podyplomowych SGGW –Zastosowanie GIS w leśnictwie i ochronie przyrody.	<ul style="list-style-type: none"> • Zanieczyszczenie powietrza- skala porostowa. Źródła i skutki zanieczyszczeń, co możemy zrobić aby zmniejszyć zanieczyszczenie powietrza w naszej miejscowości. Porosty jako wskaźniki zanieczyszczenia powietrza. Jakim powietrzem oddychamy – obserwacja porostów w najbliższej okolicy i ocena stopnia zanieczyszczenia powietrza. • Świat widziany w góry- pomiary w środowisku. Zapoznanie z GIS i technikami GPS. Mapa i zdjęcie satelitarne jako źródło wiedzy o środowisku. Obserwacja i pomiary w terenie z wykorzystaniem różnych metod i przyrządów; interpretacja zmian zachodzących w środowisku.
5	Józef Roszman	Regionalista, były kustosz Muzeum Ziemi Puckiej	<ul style="list-style-type: none"> • Tradycje i zwyczaje kaszubskie Poznanie tradycji i kultury Kaszub, zapoznanie się z abecadłem kaszubskim, nauka piosenek i gry na instrumentach ludowych.
6	Krystian Cydzik	Mgr biologii Doktorant Środowiskowego Studium Doktoranckiego UG,	<ul style="list-style-type: none"> • Różnorodność świata owadów Zapoznanie ze różnicowaniem systematycznym, gatunkowym i ekologicznym owadów, rola owadów w przyrodzie i życiu człowieka, budowa anatomiczna, różnicowanie owadów. Zbieranie owadów w terenie i oznaczanie oraz obserwacja owadów pod binokulem. Wykonanie sekcji karalucha.
7	Dawid Weisbrodt	Mgr geografii, doktorant Środowiskowego Studium Doktoranckiego UG, Członek Towarzystwa Kuling	<ul style="list-style-type: none"> • Ptaki Nadmorskiego Parku Krajobrazowego Przystosowania ptaków do życia w środowisku, ekwipunek ornitologa, obserwacje i rozpoznawanie ptaków w terenie, pokaz slajdów rzadkich gatunków ptaków.
8	Wojciech Wesserling	Twórca ludowy, regionalista	<ul style="list-style-type: none"> • Rzeźbiarstwo Projektowanie rzeźb, wykonywanie prostych form z mydła, malowanie drewnianych rzeźb.
9	Beata Zajfert-Potrykus	Mgr geografii, studium podyplomowe ochrona środowiska UG	<ul style="list-style-type: none"> • Brzegi morskie i zasady ich ochrony Naturalne procesy niszczenia brzegu, charakterystyka uwarunkowań geomorfologicznych i czynników hydrometeorologicznych, elementy erozyjno -akumulacyjne systemu brzegowego. Zmiany polskiego wybrzeża Bałtyku w ostatnim stuleciu, rozbudowa i utrwalanie wydm, stabilizacja zboczy klifowych, biologiczna osłona brzegów niskich, sztuczne zasilanie brzegów materiałem piaszczystym. • Tropami nadmorskiej przyrody (kwiecień - październik) Łąki halofilne (słonorośla), typy brzegów morskich, oznaczanie złowionych gatunków fauny i flory Bałtyku oraz Zatoki Puckiej.

10	Katarzyna Rosińska	Mgr biologii, doktorantka Środowiskowego Studium Doktoranckiego UG, studentka Studium Podyplomowego Terenów Zieleni AR w Krakowie	<ul style="list-style-type: none"> Wędrowniki ptaków w NPK <p>Zajęcia na Stacji Badania Wędrowek Ptaków UG Półwyspie Helskim. Przybliżenie zjawiska migracji ptaków oraz sposobów jej badania. Chwywanie ptaków w sieci ornitologicznej, mierzenie, ustalanie kondycji ptaka poprzez oznaczanie otłuszczenia i masy ciała ptaka, obrączkowanie – prezentacja. Zapis w zeszycie obrączkarskim. Sposoby odczytywania wiadomości powrotnych.</p>
11	Małgorzata Piotrowicz	Mgr biologii Doktorantka Środowiskowego Studium Doktoranckiego UG, Członek Polskiego Towarzystwa Entomologicznego	<ul style="list-style-type: none"> Różnorodność świata owadów <p>Zapoznanie ze różnicowaniem systematycznym, gatunkowym i ekologicznym owadów, rola owadów w przyrodzie i życiu człowieka, budowa anatomiczna, różnicowanie owadów. Zbieranie owadów w terenie i oznaczanie oraz obserwacja owadów pod binokulem. Wykonanie sekcji karalucha.</p>
12	Aleksandra Świstulska	Mgr Oceanografii Doktorantka Studium Doktoranckiego przy Instytucie Oceanologii PAN w Sopocie - Zakład Ekologii Morza	<ul style="list-style-type: none"> Ekosystem Zatoki Puckiej a ekosystem Bałtyku <p>Historia powstania Morza Bałtyckiego. Uwarunkowania geograficzne współczesnego Bałtyku. Charakterystyka fizyczno-chemiczna i biologiczna wód Bałtyku i Zatoki Puckiej. Czynniki wpływające na zmiany w funkcjonowaniu ekosystemu akwenów. Podział i granice Zatoki Puckiej. Historyczne badania podwodne i znaczenie akwenu. Eutrofizacja, warunki tlenowe i substancje biogeniczne w Zatoce. Programy ochrony dla Zatoki Puckiej.</p>
13	Kamil Nowiński	Dr geografii, Pracownik UG	<ul style="list-style-type: none"> Stan środowiska wodnego Zatoki Puckiej. Rozpoznanie z wykorzystaniem podstawowych metod hydrologicznych. <p>Problem ochrony wód. Właściwości fizyczne i chemiczne wody, zapoznanie się z metodami i sprzętem pomiarowym, interpretacja wyników. Uczniowie wypływają łodzią żaglową na wody Zatoki Puckiej. Ponadto poznają zasady pracy na wodzie, skalę Beauforta oraz węzeł ratowniczy.</p>

Przykładowy plan pobytu w „Błękitnej Szkole” na turnusie pięciodniowym.

PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK
<p>11.00 przyjazd 13.00 obiad 14.00-17.00 Warsztat z grupy I 18.00 kolacja</p>	<p>9.00 śniadanie 10.00-13.00 Warsztat z grupy II 13.30 obiad 14.30-17.30 Warsztat z grupy I 18.00 kolacja z dyskoteką</p>	<p>7.30 śniadanie 8.05 wyjazd na zajęcia w Stacji Morskiej UG na Helu 14.30 powrót z Helu 15.30 obiad Basen 6-8zł (dla chętnych) 19.00 kolacja</p>	<p>9.00 śniadanie 10.00-13.00 Warsztat z grupy II 13.30 obiad 14.30-17.30 Warsztat z grupy I 19.00 kolacja</p>	<p>9.00 śniadanie 10.00 Warsztat z grupy II powrót</p>

2. Zadania wykonane w ramach utrzymania i wyposażenia budynku Błękitnej Szkoły

W 2010r w Błękitnej Szkole wymieniono całość łóżek znajdujących się w pokojach noclegowych. Dotychczasowe łóżka w wyniku bardzo intensywnej eksploatacji i wieku były w złym stanie technicznym. Koszt wymiany wyniósł 14400,00zł.

Przeprowadzono również remont dachu w budynku Błękitnej Szkoły, polegający na wymianie orywnowania (37mb) . Koszt remontu wyniósł 6756,47zł.

Dokonano wymiany balustrad w budynku B Sz. łącznie wymieniono 72mb balustrad za kwotę 12070,64zł. Istniejące balustrady były w złym stanie technicznym i nie zapewniały dostatecznego bezpieczeństwa.

Ponadto w roku 2010 dokonano szeregu drobniejszych napraw i konserwacji budynku wynikających z bieżącej eksploatacji.

Dokonano zakupów uzupełniających wyposażenie oraz pomoce naukowe. Miedzy innymi zakupiono komputer przenośny za kwotę 3490zł.

3. Efekt ekologiczny

W 2010 roku łączna liczba osób korzystających z oferty Błękitnej Szkoły wyniosła ponad **4600**.

Efektem ekologicznym wnioskowanego przedsięwzięcia jest zwiększenie świadomości i wiedzy ekologicznej odbiorców programów.

Zdobyte doświadczenia owocują wzrostem świadomości zasad i praw funkcjonujących w przyrodzie. Ponadto nabyta wiedza uwrażliwia nie tylko na piękno przyrody, ale również na zagrożenia, które niesie za sobą rozwój cywilizacji.

Nasze działania nie tylko poszerzyły wiedzę ekologiczną, uczyły szacunku dla przyrody, czy kształtowały postawy proekologiczne ale przede wszystkim rozwijały poczucie współodpowiedzialności za środowisko przyrodnicze.

Do realizacji naszych celów wykorzystywaliśmy naturalne walory środowiska przyrodniczego NPK oraz przykłady lokalnych problemów i zagrożeń ekologicznych.

Poprzez warsztaty i zajęcia ekologiczne w Błękitnej Szkole pogłębiono wiedzę przyrodniczą uczestników, zwłaszcza zaś wiedzę na temat problemów ochrony środowiska. Szczególną rangę nadano problemowi zanieczyszczenia i ochrony wód Bałtyku i Zatoki Puckiej. Zajęcia z zakresu historii i kultury miały na celu pokazanie terenu NPK na którą składają się nie tylko walory przyrodnicze ale także kultura materialna i tradycje jego mieszkańców.

Organizując obozy dla studentów umożliwiono im wykonanie zadań naukowych w oparciu o zasoby przyrodnicze Parku. Ponadto przeprowadzane badania i obserwacje są dla nas ważnym uzupełnieniem wiedzy na temat stanu środowiska przyrodniczego NPK.

Efektem ekologicznym organizowanych akcji ekologicznych, festynów i konkursów jest zwrócenie uwagi uczestników – mieszkańców i turystów - na problemy ochrony środowiska, pogłębienie wiedzy przyrodniczej oraz kształtowanie postaw proekologicznych.

W ramach współpracy z pobliskimi szkołami organizowano w szkołach akcje i festyny ekologiczne, które wzbogacały życie szkolne były dużą atrakcją dla dzieci. Celem takich imprez była organizacja niekonwencjonalnych zajęć warsztatowych. Dzieci w czasie takich lekcji bardziej się angażowały emocjonalnie, co sprzyjało uczeniu się i rozwojowi ucznia. Bezpośredni kontakt z naturą rozwijał ich wyobraźnię oraz rozbudzał wrażliwość przyrodniczą.

Ponieważ zależy nam na kształtowaniu świadomości i postawy ekologicznej wśród dzieci i młodzieży, spodziewane rezultaty są rozłożone w czasie. Efekty naszej działalności pojawią się w ich życiu dorosłym, jednak swoją proekologiczną postawą mogą już teraz wpłynąć na swoje najbliższe otoczenie (koledzy, rodzice, sąsiedzi).